

|          |                                                                                                                                          |     |               |                                                                   |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|-------------------------------------------------------------------|
| 科 目      | 英語 (English)                                                                                                                             |     |               |                                                                   |
| 担当教員     | [前期] 折附 良啓 非常勤講師, [後期] 山本 長紀 准教授                                                                                                         |     |               |                                                                   |
| 対象学年等    | 電気工学科・3年・通年・必修・4単位【講義】(学修単位I)                                                                                                            |     |               |                                                                   |
| 学習・教育目標  | B3(80%), D2(20%)                                                                                                                         |     |               |                                                                   |
| 授業の概要と方針 | 1,2学年で学習した内容を確実にした上で,さらに4技能のバランスにも配慮しながら,特にリーディング力の充実を図る。演習科目でもあるので,授業中に指示される方法で予習・復習を必ず行い,また授業に積極的に参加し,発表すること,英語音声を利用した練習を行うことが強く求められる。 |     |               |                                                                   |
|          | 到達目標                                                                                                                                     | 達成度 | 到達目標別の評価方法と基準 |                                                                   |
| 1        | 【B3】3年次レベルの語彙,表現を習得する。                                                                                                                   |     |               | 3年次レベルの語彙,表現を習得できているかを,中間,定期試験および演習で評価する。                         |
| 2        | 【B3】3年次レベルの文法項目を習得する。                                                                                                                    |     |               | 3年次レベルの文法項目を習得しているかを,中間,定期試験および演習で評価する。                           |
| 3        | 【B3】さまざまなReading Skillを把握して,3年次レベルの英語長文を正しく解釈できる。                                                                                        |     |               | さまざまなReading Skillを把握して,3年次レベルの英語長文を正しく解釈できるかを,中間,定期試験および演習で評価する。 |
| 4        | 【D2】英文を通して,外国の人々の文化,生活様式,物の見方が理解できる。                                                                                                     |     |               | 外国の諸事情について知識が豊かになったかを,演習で評価する。                                    |
| 5        |                                                                                                                                          |     |               |                                                                   |
| 6        |                                                                                                                                          |     |               |                                                                   |
| 7        |                                                                                                                                          |     |               |                                                                   |
| 8        |                                                                                                                                          |     |               |                                                                   |
| 9        |                                                                                                                                          |     |               |                                                                   |
| 10       |                                                                                                                                          |     |               |                                                                   |
| 総合評価     | 成績は,試験70% レポート30% として評価する。100点満点で60点以上を合格とする。再試験を実施する場合がある。授業中の演習が十分に行われない場合,原則として年間総合評価は不可となる。                                          |     |               |                                                                   |
| テキスト     | 「New Edition Grove English Communication III」:倉持三郎・川端一男ほか7名(文英堂)                                                                         |     |               |                                                                   |
| 参考書      | 「Vision Quest 総合英語 Ultimate」:野村恵造編著(啓林館)<br>「理工系学生のための必修英単語2600」:亀山太一監修(成美堂)                                                             |     |               |                                                                   |
| 関連科目     | 本科目は,これ以外の英語科が開講するすべての科目に関連する。                                                                                                           |     |               |                                                                   |
| 履修上の注意事項 | 電子辞書または英和辞書を持参すること。                                                                                                                      |     |               |                                                                   |

| 授業計画(英語) |                                           |                                                                                   |
|----------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|          | テーマ                                       | 内容(目標・準備など)                                                                       |
| 1        | Introduction                              | シラバス解説,英語学習の心構え,予習復習の仕方等.                                                         |
| 2        | Lesson 1 : Plastic Food Samples           | もったいない精神から生まれた日本独自の伝統,について知り」食品サンプル「文化と文化を尊重する態度を養う.(文法項目)To不定詞の用法                |
| 3        | Lesson 1 : Plastic Food Samples           | 2週目と同じ                                                                            |
| 4        | Lesson 1 : Plastic Food Samples           | 2週目と同じ                                                                            |
| 5        | Lesson 2 : Cheese Rolling                 | チーズと名誉をかけて急坂を駆け下りるイギリスの伝統的なチーズ転かし祭りについて読み,他国の文化など幅広い知識を身に付ける(文法項目)助動詞を含む受け身       |
| 6        | Lesson 2 : Cheese Rolling                 | 5週目と同じ                                                                            |
| 7        | Lesson 2 : Cheese Rolling                 | 5週目と同じ                                                                            |
| 8        | 中間試験・中間試験の解答・解説                           | これまでの学習内容の理解度を中間試験で評価する.中間試験の解答・解説を行う.                                            |
| 9        | Lesson 3 : Chocolate Shortage             | 世界中で親しまれているチョコレートの原料であるカカオの生産量が減っている現状とその原因を知り,環境の保全に寄与する態度を養う.(文法項目)比較           |
| 10       | Lesson 3 : Chocolate Shortage             | 9週目と同じ                                                                            |
| 11       | Lesson 3 : Chocolate Shortage             | 9週目と同じ                                                                            |
| 12       | Lesson 4 : Bamboo Trains                  | カンボジアで,配線を利用して住民たちが走らせる竹の電車について知り,社会生活について考える.(文法項目)SVC(=分詞)                      |
| 13       | Lesson 4 : Bamboo Trains                  | 12週目と同じ                                                                           |
| 14       | Lesson 4 : Bamboo Trains                  | 12週目と同じ                                                                           |
| 15       | これまでの復習                                   | これまでの学習内容の振り返りをおこなう.                                                              |
| 16       | Lesson 5 : The Animal Lounge              | ドイツの空港では動物たちが専門スタッフにより,行き届いたサービスを受けられることをしり,職業に関心を持つ.(文法項目)関係代名詞                  |
| 17       | Lesson 5 : The Animal Lounge              | 16週目と同じ                                                                           |
| 18       | Lesson 5 : The Animal Lounge              | 16週目と同じ                                                                           |
| 19       | Lesson 6 : Brinicles - Deadly Ice Fingers | 海中に突然出現する水の柱がなぜ形成されるのか,またその撮影に成功するまでの経緯を読み,自然環境を保全する大切さを学ぶ.(文法項目)SVOC(=分詞,原形不定詞)  |
| 20       | Lesson 6 : Brinicles - Deadly Ice Fingers | 19週目と同じ                                                                           |
| 21       | Lesson 6 : Brinicles - Deadly Ice Fingers | 19週目と同じ                                                                           |
| 22       | これまでの復習                                   | これまでの学習内容の振り返りをおこなう.                                                              |
| 23       | 中間試験・中間試験の解答・解説                           | これまでの学習内容の理解度を中間試験で評価する.中間試験の解答・解説を行う.                                            |
| 24       | Lesson 7 : The Hemline Index              | 1920 年代以降の世界の動向とファッション の流行から景気とスカート丈の長さについて論じた文章を読み,幅広い教養を身に付ける.(文法項目)関係代名詞の非制限用法 |
| 25       | Lesson 7 : The Hemline Index              | 24週目と同じ                                                                           |
| 26       | Lesson 7 : The Hemline Index              | 24週目と同じ                                                                           |
| 27       | Lesson 8 : Holiday Weight Gain            | 休日と体重の関係を明らかにした調査結果から,真理を求める態度を学ぶ.(文法項目)分詞の形容詞的用法                                 |
| 28       | Lesson 8 : Holiday Weight Gain            | 27週目と同じ                                                                           |
| 29       | Lesson 8 : Holiday Weight Gain            | 27週目と同じ                                                                           |
| 30       | これまでの復習                                   | これまでの学習内容の振り返りをおこなう                                                               |
| 備考       | 前期,後期ともに中間試験および定期試験を実施する.                 |                                                                                   |