

| | | | |
|----------|---|-----|--|
| 科目 | 生物 (Biology) | | |
| 担当教員 | 向井 理恵 | | |
| 対象学年等 | 電気工学科・3年・後期・必修・1単位 (学修単位I) | | |
| 学習・教育目標 | 工学複合プログラム | - | JABEE基準1(1) |
| 授業の概要と方針 | 動物、あるいは植物の遺伝子情報を応用した技術について学ぶ。そのために、まず「遺伝子」とは何かを理解する。次に、遺伝子情報を応用した技術例の原理を理解する。最後に、授業で取り上げた技術に関する倫理的解釈と社会的な問題点を考える。 | | |
| | 到達目標 | 達成度 | 到達目標毎の評価方法と基準 |
| 1 | 遺伝に関わる基礎知識の習得。遺伝の法則の基礎であるメンデルの法則を学び、遺伝子相互の働きについて説明できる。 | | 遺伝の法則、連鎖と組みかえに関するキーワードが説明できるか、小テストを行なう。また小テストのうち一部を前期中間試験で出題し評価する。 |
| 2 | 遺伝を司る遺伝子の成り立ちについて理解する。具体的にはDNAの構造と複製、転写、翻訳を理解し、遺伝暗号からタンパク質合成が成立する過程を説明できる。 | | DNAの構造と、タンパク質合成の経路について説明できるか小テストを行なう。また小テストのうち一部を前期中間試験で出題し評価する。 |
| 3 | ゲノム解読について理解する。ゲノム解析の方法を説明できる。また、解読された情報を基に期待できる新規技術が社会にどのように反映されるか、ニュースなどから探し出す。 | | ゲノム解読の方法の理解度を試験で評価する。またゲノム情報を用いた技術に関する応用例を各自で探し、そのメリットとデメリットについて小テストで確認する。 |
| 4 | クローン動物について理解する。クローン動物の作成方法を説明できる。また、クローン動物の応用例をニュースなどから探し出す。 | | クローン動物に関わるキーワードの理解度を試験で評価する。またクローン動物に関する応用例を各自で探し、そのメリットとデメリットについて小テストで確認する。 |
| 5 | 遺伝子組み替えについて理解する。組換え技術の原理を説明できる。また、組換え技術によるバイオテクノロジーの応用例をニュースなどから探し出す。 | | 遺伝子組み替えの方法の理解度を試験で評価する。また遺伝子組み替えの応用例を各自で探し、そのメリットとデメリットを小テストで確認する。 |
| 6 | 本講義で学んだ、各技術に対するメリットとデメリットを理解する。その上で各個人の意見をまとめる。 | | グループに分かれ、本講義で学んだ技術のメリットとデメリットに関して議論する。また、その内容を発表し、内容を評価する。 |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| 総合評価 | 成績は、試験70%、レポート20%、発表10%として評価する。 | | |
| テキスト | 授業時に資料を配布する。 | | |
| 参考書 | 授業時に随時紹介する。 | | |
| 関連科目 | なし | | |
| 履修上の注意事項 | 特になし | | |

